



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

PLANO DE ENSINO CLHCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU N° 5

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística (Modalidade EJA) Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico Logística

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	História
Abreviatura	CEJA.9 – História
Carga horária total	80h/a, 60 horas
Carga horária/Aula Semanal	2h/a, 1h30min
Professor	Marina Maria de Lira Rocha
Matrícula Siape	3257187

2) EMENTA
O objetivo do curso é apresentar aspectos importantes do Brasil Recente, desde o Golpe empresarial-militar até os dias atuais, através da análise histórica, com ênfase na sua dimensão político econômica, dando atenção aos conceitos de Florestan Fernandes em sua formulação sobre o capitalismo dependente, a saber: autocracia, heteronomia e desenvolvimento desigual e combinado como modo de compreensão da realidade brasileira.

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar historicamente o Brasil do Tempo Presente.• Relacionar os tempos históricos e seus contextos econômicos, políticos e culturais.• Desenvolver o pensamento crítico autônomo e a reflexão sobre condições sociais e históricas de produção da realidade social e do pensamento sobre essa realidade. <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar criticamente processos políticos, econômicos, sociais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir de procedimentos epistemológicos e científicos, realizando possíveis relações entre eles.• Conceituar e debater capitalismo, classes sociais, exclusão e desigualdade sociais, luta de classes.• Conceituar e debater escravidão e questões étnico-raciais.• Conceituar e debater democracia, ditadura e direitos humanos.• Compreender as relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação nos processos históricos, situando-os em relações de sucessão e/ou de simultaneidade.• Refletir sobre os processos sociais, políticos, econômicos e culturais, a partir das dinâmicas de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício do poder.• Trabalhar as dimensões pessoais e sociais, reconhecendo o papel do indivíduo nos processos históricos como sujeitos e produtos destes processos.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO
Não se aplica.

5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO	
<p>1. Relações étnico-raciais no Brasil</p> <p>1.1. O conceito de Relações Étnico-Raciais na dimensão das políticas educativas.</p> <p>1.2. A escravidão na História do Brasil.</p> <p>1.3. As relações desiguais produzidas pela escravidão.</p> <p>1.4. Os trabalhadores pós-abolição.</p> <p>1.5. Trabalho análogo à escravidão atualmente.</p> <p>2. Democracia no Brasil</p> <p>2.1. O conceito de democracia.</p> <p>2.2. A História das eleições no país.</p> <p>2.3. Tempos de ditaduras e as lutas democráticas.</p>	<p>1. Identidades e representações</p> <p>1.1. Interdisciplinaridade com a Literatura, a Sociologia e as Artes.</p> <p>2. Dinâmicas e conceitos dos discursos políticos e econômicos</p> <p>2.1. Interdisciplinaridade com a Sociologia e a Geografia.</p>

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas

As aulas de História serão introduzidas por indagações e considerações sobre conhecimentos prévios dos estudantes, a fim de estimular a participação e a motivação pela temática a ser trabalhada em sala de aula. A partir dessas dinâmicas, apresentaremos o tema, seus conteúdos e os distintos argumentos historiográficos sobre ele.

Para tal exposição, utilizaremos apresentações multimídias em Power Point. Nessa perspectiva, além de trabalharmos a temática, iremos analisar documentos históricos e obras artísticas (músicas, vídeos, textos etc.) que auxiliem no desenvolvimento das reflexões.

A participação dos estudantes será incentivada, a partir de seus comentários, interpretações ou questionamentos, que proverão o desenvolvimento de uma visão crítica sobre os temas tal como a produção de novos conhecimentos.

Atividades de pesquisa em grupo

Ao longo das aulas, atividades de pesquisa interdisciplinar em grupo serão realizadas para que os estudantes discutam entre si as problemáticas levantadas e desenvolvam um cunho investigativo de determinadas temáticas.

Anotações em sala de aula

Os alunos serão incentivados a fazerem anotações próprias, a fim de obterem um melhor aproveitamento das atividades em sala de aula. Serão, portanto, estimulados a desenvolver uma prática ativa de anotações de suas ideias e impressões daquilo discutido.

Procedimentos em casa

Leituras de textos e estudos dirigidos:

Os estudantes terão contato com alguns textos sugeridos para a leitura e atividades de listagem de exercícios para fixação.

Realização de atividades no Moodle:

Parte das avaliações serão realizadas na plataforma *Moodle*, tal como os exercícios, posteriormente corrigidos em sala de aula.

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula regular, com utilização de quadro branco, pilot, data-show, aparelho de som e computador.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 8 de setembro de 2022</p>	<p>13 de julho: Atividades da semana de recepção.</p> <p>20 de julho: Apresentação do plano de ensino</p> <p>27 de julho: Aula expositiva com documentos de apoio sobre o conceito de "Relações étnico-raciais"</p> <p>3 de agosto: Aula expositiva sobre trabalho escravo e dimensões do capitalismo.</p> <p>10 de agosto: Aula expositiva sobre a escravidão no Brasil.</p> <p>17 de agosto: Aula expositiva sobre a situação dos trabalhadores pós-escravidão.</p> <p>24 de agosto: Aula expositiva com documentos de apoio sobre trabalho análogo à escravidão.</p> <p>31 de agosto: Correção dos exercícios em sala de aula</p>
<p>Av1 desenvolvida de forma contínua.</p> <p>Av2 realizada nos dias estabelecidos pelo cronograma.</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliações</p> <p>Av1: Atividades no <i>Moodle</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Listagem de exercícios (3 pontos). <p>Av2: Atividades presenciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prova bimestral (7 pontos).
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 9 de setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de novembro de 2022</p>	<p>14 de setembro: Debate sobre o conceito de democracia com documentos de apoio.</p> <p>21 de setembro: Aula expositiva sobre a História das eleições no Brasil.</p> <p>28 de setembro: Aula expositiva sobre a História das eleições no Brasil.</p> <p>5 de outubro: Atividades sobre ditadura e as lutas democráticas no Brasil com documentos de apoio.</p> <p>19 de outubro: Aula expositiva sobre ditadura e as lutas democráticas Brasil.</p> <p>26 de outubro: Correção dos exercícios em sala de aula.</p> <p>9 de novembro: Semana de provas.</p>
<p>Av1 desenvolvida de forma contínua.</p> <p>Av2 realizada nos dias estabelecidos pelo cronograma.</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliações</p> <p>Av1: Atividades no <i>Moodle</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> Listagem de exercícios (3 pontos). <p>Av2: Atividades presenciais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Prova bimestral (7 pontos).
<p>Data estabelecida no calendário letivo (entre 16 e 21 de dezembro).</p>	<p>RS1</p> <p>Prova discursiva presencial e sem consulta.</p>
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar

10) BIBLIOGRAFIA	
<p>ANTUNES, Ricardo. <i>Adeus ao trabalho?</i> Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>FERNANDES, F. <i>A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica.</i> São Paulo: Globo, 2006.</p> <p>HOBBSAWM, Eric. <i>Era dos extremos: O breve século XX.</i> São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>IANNI, Octavio. <i>Capitalismo, violência e Terrorismo.</i> Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2004.</p> <p>LINHARES, Maria Yedda. <i>História Geral do Brasil.</i> Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p>	<p>GINZBURG, Carlo. <i>Mitos, emblemas, sinais: morfologia e história.</i> São Paulo: Companhia das Letras, 1989.</p> <p>THOMPSON, E.P. <i>As peculiaridades dos Ingleses e outros artigos.</i> Campinas: Unicamp, 2012.</p>

Marina Maria de Lira Rocha
Professor
Componente Curricular História

Antonio Rodrigues da Silva Neto
Coordenador
Curso Técnico em Logística (Modalidade EJA)

Coordenação de Curso Superior Regular Presencial de Licenciatura em História

Documento assinado eletronicamente por:

- Susan de Cassia Alexandre, DIRETOR - CD3 - DECM, DIRETORIA DE ENSINO, em 03/02/2023 09:31:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379844
Código de Autenticação: bc3cf73586





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 36/2022 - CEMECM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio na Modalidade PROEJA

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Língua Portuguesa II
Carga horária total	90h
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Talita Cristina Rocha
Matrícula Siape	3287442
2) EMENTA	
<p>Classes gramaticais (pronomes, verbo, advérbio, preposição); termos essenciais da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; termos integrantes da oração; pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes; uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; colocação pronominal; termos acessórios da oração; pontuação relacionada aos termos acessórios; Literatura: funções cognitiva e catártica; textos literários e de entretenimento, instrucionais, publicitários, de imprensa e gêneros que circulam no mundo do trabalho.</p>	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar a linguagem na escuta e produção de textos orais e na leitura e produção de textos escritos, de modo a atender a múltiplas demandas sociais, responder a diferentes propósitos comunicativos e expressivos e considerar as diferentes condições de produção do discurso.• Utilizar a linguagem para estruturar a experiência e explicar a realidade, operando sobre as representações construídas em várias áreas do conhecimento.• Saber como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos, reconstruindo o modo pelo qual se organizam em sistemas coerentes.• Ser capaz de operar sobre o conteúdo representacional dos textos, identificando aspectos relevantes, organizando notas, elaborando roteiros, resumos, índices, esquemas etc.• Aumentar e aprofundar seus esquemas cognitivos pela ampliação do léxico e de suas respectivas redes semânticas.• Analisar criticamente os diferentes discursos, inclusive o próprio, desenvolvendo a capacidade de avaliação dos textos.• Usar os conhecimentos adquiridos por meio da prática de análise linguística para expandir sua capacidade de monitoração das possibilidades de uso da linguagem, ampliando a capacidade de análise crítica.	
4) CONTEÚDO	

4) CONTEÚDO

1. Estudos linguísticos

- Classes gramaticais: pronome, verbo, advérbio, preposição;
- Termos essenciais da oração;
- Pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais;
- Termos integrantes da oração;
- Pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes.
- Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais;
- Colocação pronominal;
- Termos acessórios da oração; pontuação relacionada aos termos acessórios.

2. Estudos literários

- Função cognitiva;
- Função catártica.

3. Gêneros Textuais

- Gêneros literários;
- Gêneros e tipos textuais;
- Textos literários e de entretenimento: contos, provérbios e ditos populares, quadrinhos;
- Textos instrucionais: receitas, instruções de uso;
- Textos de imprensa: carta de leitor, editorial;
- Textos de divulgação científica: exposição, palestras;
- Gêneros que circulam no mundo do trabalho: Ata, carta, declaração, recibo.

5) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Avaliação formativa** - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros).

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, apresentação da pasta com todas as construções geométricas trabalhadas ao longo do semestre letivo.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

6) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

- Recursos físicos: quadro, projetor.
- Materiais didáticos: fichamentos, fontes bibliográficas.

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (19h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 08 de setembro de 2022	- Classes gramaticais: pronome, verbo, advérbio, preposição; - Colocação pronominal; - Noções de versificação; - Gêneros e tipos textuais; - Gêneros literários
01 de setembro de 2022	Avaliação 1 (A1) <ul style="list-style-type: none">• Avaliação presencial individual

7) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (18h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Termos essenciais da oração; - Pontuação e concordância relacionadas aos termos essenciais; - Função cognitiva; - Textos literários e de entretenimento: contos, provérbios e ditos populares, quadrinhos.
03 de novembro de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação presencial individual</p>
<p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação presencial individual</p>
<p>3º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de fevereiro de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Termos integrantes da oração; - Pontuação e concordância relacionadas aos termos integrantes; - Função catártica; - Textos instrucionais: receitas, instruções de uso; - Textos de imprensa: carta de leitor, editorial.
02 de fevereiro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Avaliação presencial individual</p>
<p>4º Bimestre - (22h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uso dos pronomes pessoais como complementos verbais; - Termos acessórios da oração; - Pontuação relacionada aos termos acessórios; - Função catártica; - Textos de divulgação científica: exposição, palestras; - Gêneros que circulam no mundo do trabalho: Ata, carta, declaração, recibo.
30 de março de 2023	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Avaliação presencial individual</p>
<p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação presencial individual</p>
<p>Início: 14 de abril de 2023</p> <p>Término: 18 de abril de 2023</p>	<p>VS</p> <p>Avaliação presencial individual</p>

8) BIBLIOGRAFIA	
8.1) Bibliografia básica	8.2) Bibliografia complementar
<p>ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. N. <i>Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras</i>. Vol. único. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>AIUB, T. <i>Português: práticas de leitura e escrita</i>. Porto Alegre: Penso, 2015.</p> <p>BAGNO, M. <i>Gramática pedagógica do português brasileiro</i>. São Paulo: Parábola, 2011.</p> <p>BECHARA, E. <i>Moderna Gramática Portuguesa</i>. 37 ed. rev., ampl. e atual., conforme o novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.</p> <p>CEREJA, W.R., MAGALHÃES, T.C. <i>Português: linguagens</i>. Vol. único, São Paulo: Atual.</p>	<p>ABAURRE, M. L.; ABAURRE, M. B. <i>Produção de texto: Interlocução e gêneros</i>. São Paulo: Moderna, 2007.</p> <p>BAGNO, M. <i>Preconceito linguístico: o que é, como se faz</i>. 43 ed. São Paulo: Loyola, 2006.</p> <p>CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. <i>Gramática Reflexiva: texto, semântica e interação</i>. 3 ed. reform. São Paulo: Atual, 2009.</p> <p>MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. <i>Português Instrumental. De acordo com as atuais normas da ABNT</i>. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>NADÔLSKIS, H. <i>Comunicação redacional atualizada</i>. 13. ed. ver. e atual. Segundo as regras do novo acordo. São Paulo: Saraiva, 2011.</p>

Talita Cristina Rocha
Professora
Componente Curricular Redação Técnica

Antonio Rodrigues da Silva Neto
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio na
Modalidade PROEJA

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Talita Cristina Rocha, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO , COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE ELETROMECÂNICA**, em 28/09/2022 12:43:56.
- **Antonio Rodrigues da Silva Neto, COORDENADOR - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOJÍSTICA**, em 10/08/2022 17:27:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379564

Código de Autenticação: 02827adc4a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 64/2022 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Matemática(2º ano)
Abreviatura	
Carga horária presencial	90h/a, 100%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária total	90h/a
Carga horária/Aula Semanal	3h/a
Professor	Victor Emmanuel Dias Gomes
Matrícula Siape	2163205
2) EMENTA	
Triângulo retângulo: relações métricas e razões trigonométricas. Progressões aritmética e geométrica: termo geral, soma dos n termos; Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Desenvolver conceitos já estudados anteriormente, e introduzir novos conceitos importantes da matemática, que são essenciais ao entendimento de outros conteúdos da própria matemática quanto de outras disciplinas.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar aos estudantes realizar análise, discussões, conjecturas, apropriação de conceitos e formulação de ideias.• Colaborar com o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, favorecendo o modo de pensar independente e contribuir para que se aprenda a tomar decisões.• Contribuir para a sistematização e ampliação do conhecimento já adquirido pelo aluno e no estabelecimento de correlações entre temas matemáticos e outras áreas do conhecimento.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR

5) CONTEÚDO

1º BIMESTRE

1. Sequências Numéricas
 - 1.1. Conceituação;
 - 1.2. Lei de formação de uma sequência.
2. Progressão Aritmética (PA)
 - 2.1. Definição;
 - 2.2. Classificação e propriedades;
 - 2.3. Fórmula do termo geral e sua generalização
 - 2.4. Soma dos n primeiros termos de uma P.A.
 - 2.5. Relação com função polinomial do primeiro grau
3. Progressão Geométrica (P.G.)
 - 3.1. Definição;
 - 3.2. Classificação e propriedades;
 - 3.3. Fórmula do termo geral e sua generalização;
 - 3.4. Soma dos termos de uma PG finita e infinita;
 - 3.5. Relação com função exponencial.

2º BIMESTRE

1. Triângulo Retângulo
 - 1.1. Relações métricas
 - 1.2. Razões Trigonométricas;
 - 1.3. Tabela trigonométrica com os principais ângulos.
2. Triângulo qualquer.
 - 2.1. Lei dos senos
 - 2.2. Lei dos Cossenos

3º BIMESTRE

1. Matrizes
 - 1.1. Definição ;
 - 1.2. Tipos;
 - 1.3. Adição e subtração;
 - 1.4. Multiplicação.
2. Determinantes
 - 2.1. Regras para Matrizes de ordens 1×1 e 2×2 ;
 - 2.2. Matrizes de ordem 3×3 , Regra de Sarrus.

4º BIMESTRE

1. Sistemas Lineares
 - 1.1. Definição;
 - 1.2. Solução de um sistema;
 - 1.3. Classificação quanto a solução;
 - 1.4. Método da substituição
 - 1.5. Método da adição;
 - 1.6. Regra de Cramer.

5) CONTEÚDO**6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A seguir, algumas estratégias de ensino-aprendizagem diretamente relacionadas ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC):

- **Aula expositiva**- É a exposição do conteúdo pelo professor. Com a participação dos alunos, o professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo.
- **Exercícios** - O estudo sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades e praticar o conteúdo exposto nas aulas. Prevê atividades de estudo, como listas de exercícios, que podem ser feitas individualmente ou em grupo.

Serão utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais,

Todas as provas são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

Sala de aula e quadro branco.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
1º Bimestre - (22,5h/a) Início: 11 de julho de 2022 Término: 8 de setembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 12/07 a 16/08 - abordagem do conteúdo programático: sequências numéricas, progressão aritmética e progressão geométrica. • Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos, disponibilizados via email. • 23 /08/22 - Avaliação presencial (30% da nota final)
30 de agosto de 2022	Avaliação Bimestral Prova escrita individual (70% da nota final). Será avaliada segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos.
6 de Setembro de 2022	Recuperação Intermediária - 1º Bimestre Atividade individual presencial que repõe a média do 1º bimestre caso seja uma nota superior a esta média. Conteúdo trabalhado no 1º bimestre.
2º Bimestre - (22,5h/a) Início: 9 de setembro de 2022 Término: 9 de novembro de 2022	<ul style="list-style-type: none"> • 13/09 a 27/09/22- Abordagem do conteúdo Triângulo Retângulo: Relações métricas, razões trigonométricas e tabela trigonométrica dos principais ângulos. • Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos, disponibilizados via e-mail. • 04/10/22 - Avaliação presencial (30% da nota final). • 11/10 a 25/10- Abordagem dos conteúdos: Lei dos senos e lei dos cossenos.
1 de novembro de 2022	Avaliação Bimestral Prova escrita individual (70% da nota final). Será avaliada segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos.

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
7 de novembro de 2022	Recuperação Intermediária - 2º Bimestre Atividade individual presencial que repõe a média do 2º bimestre caso seja uma nota superior a esta média. Conteúdo trabalhado no 2º bimestre.
3º Bimestre - (22,5h/a) Início: 10 de novembro de 2022 Término: 8 de fevereiro de 2023	<ul style="list-style-type: none"> • 22/11 a 20/12/ 22 - Abordagem do conteúdo: Matrizes e determinantes. • Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos , disponibilizados via e-mail. • 24/01/23 - Avaliação presencial (30% da nota final)
31 de janeiro de 2023	Avaliação Bimestral Prova escrita individual (70% da nota final). Será avaliada segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos.
7 de fevereiro de 2023	Recuperação Intermediária - 3º Bimestre Atividade individual presencial que repõe a média do 3º bimestre caso seja uma nota superior a esta média. Conteúdo trabalhado no 3º bimestre.
4º Bimestre - (22,5h/a) Início: 9 de fevereiro de 2023 Término: 13 de abril de 2023	<ul style="list-style-type: none"> • 14/02/23 a 21/03/ 23 - Abordagem do conteúdo: Sistemas Lineares. • Material complementar e atividades assíncronas para sábados letivos , disponibilizados via e-mail. • 28/03/23 - Avaliação presencial (30% da nota final).
4 de abril de 2023	Avaliação Bimestral Prova escrita individual (70% da nota final). Será avaliada segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos.
11 de abril de 2023	Recuperação Intermediária - 4º Bimestre Atividade individual presencial que repõe a média do 4º bimestre caso seja uma nota superior a esta média. Conteúdo trabalhado no 4º bimestre.
Início: 14 de abril de 2023 Término: 18 de abril de 2023	VS Atividade individual presencial sobre os conteúdos trabalhados durante o ano letivo.
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<ol style="list-style-type: none"> 1. BIANCHINI, E.; PACCOLA, H. Curso de Matemática. Volume Único. 3a edição. São Paulo, SP: Moderna, 2003. 2. DANTE, L. R. Matemática. Volume Único. 1a edição. São Paulo, SP: Ática, 2005. 3. IEZZI, G., et al. Matemática: Ensino Médio. Volume Único. 4a edição. São Paulo, SP: Atual, 2007. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. BARROSO, J. M. Conexões com a Matemática. Editora Moderna, 2010, São Paulo. 2. DINIZ, M. I., SMOLE K.S. Matemática Ensino Médio. Editora Saraiva, 2010, São Paulo. 3. FAVILLI, U. Matemática. São Paulo. Ed. Ática, 1986. 4. IEZZI, G. Matemática: Ciência e aplicação. Editora Saraiva, 2010, São Paulo. 5. SOUZA, J. R. Matemática. Editora FDP, 2010, São Paulo.

Victor Emmanuel Dias Gomes
Professor
Componente Curricular Matemática

Antonio Rodrigues da Silva Neto
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio

COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonio Rodrigues da Silva Neto, COORDENADOR - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 22/08/2022 15:35:03.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 377598

Código de Autenticação: 7d08b1ebe8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 25/2022 - CAUTCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino
Médio – Mod. EJA

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Química
Abreviatura	QUI
Carga horária presencial	60h, 80h/a, 2,5%
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	---
Carga horária total	60h, 80h/a
Carga horária/Aula Semanal	2 h/a
Professor	Raphael Ferreira Luz
Matrícula Siape	2578717
2) EMENTA	
Química Geral e Química Orgânica: Propriedades e transformações da matéria, modelos atômicos, tabela periódica, equações e reações químicas, compostos inorgânicos, compostos orgânicos, reações de oxirredução.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	

3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR
<p>1.1. Geral:</p> <p>Desenvolver o conhecimento científico -tecnológico vinculando o mesmo com o contexto social em que o aluno está inserido, objetivando a formação de cidadãos mais conscientes, criativos, com valores éticos e morais, e capacidade de desenvolver ações modificadoras. O educando deve identificar fontes de informação relevantes em química, sabendo interpretá-las, não só no seu aspecto químico, mas considerando as interações sociopolíticas, culturais, econômicas e ambientais.</p> <p>1.2. Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância do estudo da química para a compreensão dos fenômenos naturais, processos industriais e atividades cotidianas; • Entender os conceitos básicos sobre a estrutura da matéria e a densidade dos materiais; • Diferenciar substâncias puras de misturas homogêneas e heterogêneas, bem como os métodos usuais de separação de misturas; • Conhecer a tabela periódica dos elementos e as propriedades gerais dos metais e ametais; • Identificar meios ácidos e básicos por meio da medição do pH; • Reconhecer reações endotérmicas e exotérmicas; • Compreender os fatores que podem alterar a velocidade das reações; • Conhecer os conceitos de oxidação e redução e sua aplicação em pilhas e baterias; • Identificar os principais grupos de compostos orgânicos; • Compreender de modo geral os processos de formação e produção de petróleo; • Aprender, de forma introdutória, sobre os principais polímeros e suas aplicações.

4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO

5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
<p>1. Estrutura da matéria e suas propriedades</p> <p>1.1. Introdução ao estudo da química</p> <p>1.2. Densidade dos materiais</p> <p>1.3. Substâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas</p> <p>1.4. Introdução aos modelos atômicos. Partículas subatômicas e íons.</p> <p>2. Tabela periódica e funções inorgânicas</p> <p>2.1. Introdução à Tabela Periódica</p> <p>2.2. Ácidos e bases: conceitos e propriedades</p> <p>2.3. Indicadores ácido-base e conceito de pH</p> <p>2.4. Propriedades dos sais</p> <p>2.5. Propriedades dos óxidos</p> <p>3. Velocidade de reações e fenômenos de oxirredução</p> <p>3.1. Reações endotérmicas e exotérmicas</p> <p>3.2. Fatores que influenciam a velocidade de reações</p> <p>3.3. Oxidação e redução: conceitos e aplicações</p> <p>4. Química Orgânica</p> <p>4.1. Introdução à química orgânica</p> <p>4.2. Formação e produção de petróleo</p> <p>4.3. Compostos orgânicos no cotidiano</p> <p>4.4. Principais polímeros: conceitos e aplicações</p>	---

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- **Aula expositiva dialogada** - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes.
- **Estudo dirigido** - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida.
- **Atividades em grupo ou individuais** - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão.
- **Pesquisas** - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos.
- **Aulas práticas no laboratório de Química** - realização de experimentos visando a facilitação da aprendizagem e o despertar do interesse científico.

São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos em dupla, relatórios etc.

Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos.

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS

As aulas expositivas serão ministradas com auxílio de apresentações de slides, apostilas, experimentos demonstrativos em sala de aula, uso de apps e outros. As aulas práticas serão ministradas no laboratório de química, seguindo as medidas de segurança adequadas.

8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS

Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO

Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente
<p>1º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 08 de setembro de 2022</p>	<p>1. Estrutura da matéria e suas propriedades</p> <p>1.1. Introdução ao estudo da química</p> <p>1.2. Densidade dos materiais</p> <p>1.3. Sustâncias puras e misturas. Métodos de separação de misturas</p> <p>1.4. Introdução aos modelos atômicos. Partículas subatômicas e íons.</p> <p>1.5. Aulas práticas: Densidade, Separação de misturas, Soluções eletrolíticas e não-eletrolíticas</p>
02 de setembro de 2022	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual - 5,0 pontos</p> <p>Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos</p> <p>Trabalho em grupo - 2,0 pontos.</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
<p>2º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de setembro de 2022</p> <p>Término: 09 de novembro de 2022</p>	<p>2. Tabela periódica e funções inorgânicas</p> <p>2.1. Introdução à Tabela Periódica</p> <p>2.2. Ácidos e bases: conceitos e propriedades</p> <p>2.3. Indicadores ácido-base e conceito de pH</p> <p>2.4. Propriedades dos sais</p> <p>2.5. Propriedades dos óxidos</p> <p>2.6. Aulas práticas: Produção de hidrogênio, indicadores ácido-base, propriedades dos óxidos, Mistura x combinação</p>
<p>04 de novembro de 2022</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual - 5,0 pontos</p> <p>Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos</p> <p>Trabalho em grupo - 2,0 pontos.</p>
<p>Início: 16 de dezembro de 2022</p> <p>Término: 21 de dezembro de 2022</p>	<p>RS1</p> <p>Avaliação individual - conteúdos programáticos do 1º semestre.</p>
<p>3º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 08 de fevereiro de 2022</p>	<p>3. Velocidade de reações e fenômenos de oxirredução</p> <p>3.1. Reações endotérmicas e exotérmicas</p> <p>3.2. Fatores que influenciam a velocidade de reações</p> <p>3.3. Oxidação e redução: conceitos e aplicações</p> <p>3.4. Aulas práticas: Termoquímica, Velocidade de Reações, Reações de oxirredução, Pilhas e eletrólise</p>
<p>03 de fevereiro de 2023</p>	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Avaliação individual - 5,0 pontos</p> <p>Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos</p> <p>Trabalho em grupo - 2,0 pontos.</p>
<p>4º Bimestre - (20h/a)</p> <p>Início: 09 de fevereiro de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p>	<p>4. Química Orgânica</p> <p>4.1. Introdução à química orgânica</p> <p>4.2. Formação e produção de petróleo</p> <p>4.3. Compostos orgânicos no cotidiano</p> <p>4.4. Principais polímeros: conceitos e aplicações</p> <p>4.6. Aulas práticas: Destilação fracionada, Extração de essências, Polímeros.</p>
<p>31 de março de 2023</p>	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Avaliação individual - 5,0 pontos</p> <p>Relatórios de aulas práticas - 3,0 pontos</p> <p>Trabalho em grupo - 2,0 pontos.</p>
<p>Início: 10 de abril de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2022</p>	<p>RS2</p> <p>Avaliação individual - conteúdos programáticos do 2º semestre.</p>

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
XX de XXX de 20XX	Avaliação Final 3 (A3) ---
14 de abril de 2023	VS Avaliação individual - conteúdo programático do ano letivo.
10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
FELTRE, R. Fundamentos da Química. Volume único. São Paulo: Moderna, 4ª Ed. 2005. PERUZO, F.M; CANTO, E.L. Química na Abordagem do Cotidiano. 4ª ed, vol. 1 – São Paulo: Moderna, 2011. REIS, M. Química Integral. Volume Único. São Paulo: Editora FTP.	ATKINS, P.W; JONES, L. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2006, 965 p. FONSECA, M.R. Completamente Química: química geral. São Paulo: LTC, 2001. PERUZO, F.M. ; CANTO. E.L. Química na abordagem do cotidiano, volume 1, 4ª edição, ed moderna, São Paulo, 2006. RUSSELL, J. B. Química Geral. Vol 1 e 2. São Paulo: Makron Books, 2ª Ed. 2004 USBERCO, J; SALVADOR, E. Química 1: química geral. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

Raphael Ferreira Luz
Professor
Componente Curricular Química

Antônio Rodrigues da Silva Neto
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino
Médio – Mod. EJA

COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonio Rodrigues da Silva Neto, COORDENADOR - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA**, em 04/09/2022 20:10:41.
- **Raphael Ferreira Luz, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO PRESENCIAL DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**, em 30/08/2022 10:12:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379695
Código de Autenticação: 98ae35a19b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, None, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 11/2022 - CEJALCM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

Ano 2022

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Rotinas Administrativas
Abreviatura	
Carga horária presencial	120h/a
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	
Carga horária total	120h/a
Carga horária/Aula Semanal	7,5h/a - 4
Professor	Rui Carvalho
Matrícula Siape	3212657
2) EMENTA	
O aluno aprenderá uma série de tarefas que o aluno necessita para desenvolver funções na área financeira e administrativa de uma empresa.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Capacitar o profissional para executar tarefas administrativas visando o alcance dos objetivos da empresa ou instituição em que está trabalhando, através de diversos conceitos administrativos e contábeis.	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
5) CONTEÚDO	
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR
CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO	
CAPÍTULO 2 - NOÇÕES DE GESTÃO DE EMPRESAS	
6) PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	
<ul style="list-style-type: none">• Aula expositiva dialogada• Atividades em grupo ou individuais <p>São utilizados como instrumentos avaliativos: provas escritas individuais, trabalhos escritos individuais ou em dupla.</p> <p>Todas as atividades são avaliadas segundo o desenvolvimento das resoluções, sendo instrumentalizado a partir da quantidade de acertos. Para aprovação, o estudante deverá obter um percentual mínimo de 60% (sessenta por cento) do total de acertos do semestre letivo, que será convertido em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez).</p>	
7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS	

7) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
Apresentação de slides (Power Point);		
Materiais impressos disponibilizados em PDF na Sala do Moodle;		
Materiais impressos disponibilizados em sala;		
Vídeos.		
8) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
1º Bimestre - (30h/a) Início: 11 de Julho de 2022 Término: 08 de Setembro de 2022	CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO 1.1 Componentes e funções organizacionais 1.2 Funções e processos da administração 1.3 Competências gerenciais 1.4 Teorias da administração: idéias fundamentais 1.5 Teorias da administração: tendências contemporâneas 1.6 Desempenho das organizações 1.7 Processo de organização 1.8 Estrutura organizacional 1.9 Conhecendo a organização	
05 de Setembro de 2022	Avaliação 1 (A1) Prova escrita.	
2º Bimestre - (30h/a) Início: 09 de Setembro de 2022 Término: 09 de Novembro de 2022	CAPÍTULO 1 - ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO 1.1 Componentes e funções organizacionais 1.2 Funções e processos da administração 1.3 Competências gerenciais 1.4 Teorias da administração: idéias fundamentais 1.5 Teorias da administração: tendências contemporâneas 1.6 Desempenho das organizações 1.7 Processo de organização 1.8 Estrutura organizacional 1.9 Conhecendo a organização.	
31 de Outubro de 2022	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.	
07 de Novembro de 2022	RS1 Prova escrita.	
3º Bimestre - (30h/a) Início: 10 de Novembro de 2022 Término: 08 de Fevereiro de 2023	CAPÍTULO 2 - NOÇÕES DE GESTÃO DE EMPRESAS 2.1 Departamento de pessoal 2.2 Administração financeira e orçamentária 2.3 Contabilidade 2.4 Produção e custos 2.5 Matemática financeira 2.6 Rotinas de escritório 2.7 Características produtivas e ética profissional 2.8 Comunicação empresarial 2.9 Sistemas de documentação e arquivo	

9) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de Fevereiro de 2023	Avaliação 1 (A1) Prova escrita.
4º Bimestre - (30h/a) Início: 09 de Fevereiro de 2023 Término: 08 de Abril de 2023	CAPÍTULO 2 - NOÇÕES DE GESTÃO DE EMPRESAS 2.1 Departamento de pessoal 2.2 Administração financeira e orçamentária 2.3 Contabilidade 2.4 Produção e custos 2.5 Matemática financeira 2.6 Rotinas de escritório 2.7 Características produtivas e ética profissional 2.8 Comunicação empresarial 2.9 Sistemas de documentação e arquivo.
20 de Março de 2023	Avaliação 2 (A2) Prova escrita.
27 de Março de 2023	RS2 Prova escrita.
03 de Abril de 2023	Avaliação Final 3 (A3) Prova escrita.
03 de Abril de 2023	VS Trabalho individual.

10) BIBLIOGRAFIA	
10.1) Bibliografia básica	10.2) Bibliografia complementar
<p>ARAÚJO, J. S. Administração de compras e armazenamento. São Paulo: Atlas, 1978.</p> <p>SILVA, M G. Informática – Terminologia Básica, Windows, e Office Word. São Paulo: Érica, 2003.</p> <p>STOCTON, R. S. Sistemas básicos de controle de estoques: conceitos e análises. São Paulo: Atlas, 1976. 17 p.</p>	<p>CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da Administração. Rio de Janeiro, Editora Campus, 2004.</p> <p>MANUAL DO ALMOXARIFADO UNILA. Disponível em <https://www.unila.edu.br/sites/default/files/files/MANUAL%20DO%20ALMOXARIFADO.pdf></p> <p>MANUAL DO ALMOXARIFADO UTFPR. Disponível em <http://www.utfpr.edu.br/medianeira/estrutura/diretorias/dioplad/departamento-de-materiais-epatrimonio-1/manual-do-almoxarifado-1></p> <p>MARTINS, P. G.; CAMPOS, P. R. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. São Paulo: Saraiva, 2006.</p> <p>STADLER, A. Gerenciamento econômico, técnico, administrativo e de pessoal. Curitiba: Ed. IBPEX, 2004.</p>

Rui André Saldanha de Carvalho
Professor
Componente Curricular Rotinas Administrativas

Antônio Rodrigues Silva Neto
Coordenador
Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio - EJA

COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rui Andre Saldanha de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOJÍSTICA**, em 06/09/2022 09:37:35.
- **Antonio Rodrigues da Silva Neto, COORDENADOR - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOJÍSTICA**, em 04/09/2022 19:57:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 379851

Código de Autenticação: b4d8c32ad8





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL FLUMINENSE
CAMPUS MACAÉ
RODOVIA AMARAL PEIXOTO, KM 164, IMBOASSICA, MACAÉ / RJ, CEP 27925-290
Fone: (22) 2796-5016

Plano de Ensino Nº 63/2022 - CECACM/DECM/DGCM/REIT/IFFLU

PLANO DE ENSINO

Curso: Técnico em Logística EJA - Ensino Médio

Eixo Tecnológico Gestão e negócios

Ano 2023

1) IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR	
Componente Curricular	Tecnologias da informação e Comunicação (EAD)
Abreviatura	TIC
Carga horária presencial	
Carga horária a distância (caso o curso seja presencial, esse campo só deve ser preenchido se essa carga horária estiver prevista em PPC. A carga horária a distância deve observar o limite máximo previsto na legislação vigente referente a carga horária total do curso.)	60h/a 100%
Carga horária de atividades de Extensão	
Carga horária total	60h/a 100%
Carga horária/Aula Semanal	15h/a EAD
Professor	Marcelo Fagundes Felix
Matrícula Siape	1224785
2) EMENTA	
A disciplina conta com conteúdos relacionados ao histórico das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e como estas afetam a sociedade. Além de uma visão abrangente, instrumentalmente o discente desenvolverá habilidades na utilização de contas de e-mail, videoconferências, envio e recebimento de documentos digitais, digitalização de documentos físicos, entre outros.	
3) OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
1.1. Geral: Apresentar ao discente as novas possibilidades fornecidas com o desenvolvimento das Tecnologias de Comunicação e Informação e como estas deverão ser utilizadas em seu cotidiano laboral.	
1.2. Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Histórico das TICs• Ferramentas de Comunicação	
4) JUSTIFICATIVA DA UTILIZAÇÃO DA MODALIDADE DE ENSINO	
As TICs constituem uma nova realidade na sociedade do século XXI. Nos setores produtivos e no mundo do trabalho estas tecnologias se estabeleceram como viabilizadoras de novas metodologias de gerência de trabalho colaborativo e de gestão de equipes. Seu domínio e uso cotidiano vem se ampliando quase que naturalmente. No ambiente de ensino, ambientes virtuais de aprendizagem demonstram sua aplicabilidade e importância. Assim, nesta disciplina no formato EAD, utilizaremos o Moodle como forma natural de abordar o tema das TICs "de dentro" de uma ferramenta de TIC com o intuito de ambientar de forma vivencial o estudante. Além do próprio AVA utilizado no curso veremos outras tecnologias que demonstrarão na prática a amplitude de possibilidades no uso das TICs como método de comunicação no trabalho e na sociedade da informação em geral.	

5) ATIVIDADES CURRICULARES DE EXTENSÃO		
) CONTEÚDO		
CONTEÚDO POR BIMESTRE/TRIMESTRE	RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR	
<p>1o Bim:</p> <ul style="list-style-type: none"> A internet e a relação desta com seu cotidiano: <ul style="list-style-type: none"> Computadores Telefones (smartphones) Aceleração das transações, virtualização <p>2o Bim</p> <ul style="list-style-type: none"> Criação e gerenciamento de contas de e-mail <p>3o Bim</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização de recursos de videoconferência. <p>4o Bim</p> <ul style="list-style-type: none"> Transações digitais; Riscos e possibilidades do uso de recursos virtuais e de TICs. 		
<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva dialogada - É a exposição do conteúdo, com a participação ativa dos alunos, cujo conhecimento deve ser considerado e pode ser tomado como ponto de partida. O professor leva os estudantes a questionarem, interpretar e discutirem o objeto de estudo, a partir do reconhecimento e do confronto com a realidade. Deve favorecer a análise crítica, resultando na produção de novos conhecimentos. Propõe a superação da passividade e imobilidade intelectual dos estudantes. Estudo dirigido - É o ato de estudar sob a orientação e diretividade do professor, visando sanar dificuldades específicas. Prevê atividades individuais, grupais, podendo ser socializadas: (i.) a resolução de questões e situações-problema, a partir do material de estudo; (ii.) no caso de grupos de entendimento, debate sobre o tema estudado, permitindo a socialização dos conhecimentos, a discussão de soluções, a reflexão e o posicionamento crítico dos estudantes ante à realidade da vida. Atividades em grupo ou individuais - espaço que propicie a construção das ideias, portanto, espaço onde um grupo discuta ou debata temas ou problemas que são colocados em discussão. Pesquisas - Análise de situações que tenham cunho investigativo e desafiador para os envolvidos. Avaliação formativa - Avaliação processual e contínua, de forma a examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas (produções, comentários, apresentações, criação, trabalhos em grupo, entre outros). <p>momentos presenciais: provas de recuperação e VS</p> <p>momentos a distância: conteúdos e atividades propostos por meio do Moodle.</p>		
8) RECURSOS FÍSICOS, MATERIAIS DIDÁTICOS E LABORATÓRIOS		
AVA : Moodle administrado pelo IFF.		
9) VISITAS TÉCNICAS E AULAS PRÁTICAS PREVISTAS		
Local/Empresa	Data Prevista	Materiais/Equipamentos/Ônibus
10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO		
Data	Conteúdo / Atividade docente e/ou discente	
<p>1º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 11 de julho de 2022</p> <p>Término: 8 de setembro 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atividades pelo Moodle A internet e a relação desta com seu cotidiano: <ul style="list-style-type: none"> Computadores Telefones (smartphones) Aceleração das transações, virtualização 	

10) CRONOGRAMA DE DESENVOLVIMENTO	
06 de setembro de 2022 X	<p>Avaliação 1 (A1)</p> <p>Explicitar os critérios de avaliação.</p> <p>Para os cursos a distância ou os cursos presenciais com previsão de carga horária na modalidade a distância, conforme determinado em PPC, prever, pelo menos, 1 (uma) avaliação presencial individual que represente, no mínimo, 60% (sessenta por cento) do valor total previsto para o componente curricular. Nos outros 40% (quarenta por cento), no máximo, a avaliação deve ocorrer por meio de atividades a distância realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p>
<p>2º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 9 de setembro de 2022</p> <p>Término: 9 de novembro de 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades pelo Moodle • Criação e gerenciamento de contas de e-mail
8 de novembro de 2022	<p>Avaliação 2 (A2)</p> <p>Prova pelo Moodle.</p>
14 de novembro de 2023	<p>RS1</p> <p>Prova presencial</p>
<p>3º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 10 de novembro de 2022</p> <p>Término: 8 de fevereiro de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades pelo Moodle • Utilização de recursos de videoconferência.
6 de fevereiro de 2023	<p>Avaliação 3 (A3)</p> <p>Prova pelo Moodle</p>
<p>4º Bimestre - (15h/a)</p> <p>Início: 9 de fev de 2023</p> <p>Término: 13 de abril de 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades pelo Moodle • Transações digitais; • Riscos e possibilidades do uso de recursos virtuais e de TICs
4 de abril de 202	<p>Avaliação 4 (A4)</p> <p>Prova pelo Moodle</p>
11 de abril de 2023	<p>RS2</p> <p>Prova presencial</p>
11 de abril de 2023	<p>Avaliação Final</p> <p>Prova presencial</p>
18 de abril de 2023	<p>VS</p> <p>Prova presencial</p>

11) BIBLIOGRAFIA	
11.1) Bibliografia básica	11.2) Bibliografia complementar
<p>CYCLADES BRASIL. Guia Internet de conectividade. 5. ed. atual. e ampl. [S.l.]: Cyclades, 1999</p> <p>GRALLA, P. Como funciona a Internet III. Tradução de Dinah Kleve. [S.l.]: Quark, c1997.</p> <p>SOARES, S. G. Educação e comunicação: o ideal de inclusão pelas tecnologias de informação: otimismo exacerbado e lucidez pedagógica. São Paulo: Cortez, 2006</p>	<p>BARBOSA, S. D. J.; SILVA, B. S. Interação humano-computador. Campus; Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>CARVALHO, C., Sousa, F. & Pintassilgo, J. (Orgs.). (2005). A educação para a cidadania. Porto: Porto Editora.(p:39.)</p> <p>CÔRTEZ, P. L. Administração de Sistemas de Informação. [S.l.]: Saraiva, 2008.</p> <p>MANHÃES, J. (org.) PROGRAMA tecnologia comunicação educação: congregando ações e saberes. Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia, 2015.</p> <p>PALFREY, J. G.; GASSER, U. Nascidos na era digital: entendendo a primeira geração dos nativos digitais. Tradução de Magda Franca Lopes. Porto Alegre: Artmed, 2011</p>

Marcelo Fagundes Felix

Professor
Componente Curricular Tecnologias de Informação e Comunicação

Antonio Rodrigues

Coordenador
Curso Técnico em Logística EAJ - Ensino Médio

Documento assinado eletronicamente por:

- **Antonio Rodrigues da Silva Neto**, COORDENADOR - FUC1 - CEJALCM, COORDENAÇÃO DE CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EJA DE LOGÍSTICA, em 22/08/2022 16:48:24.
- **Marcelo Fagundes Felix**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, COORDENACAO DE CURSO SUPERIOR REGULAR PRESENCIAL DE ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO, em 22/08/2022 13:46:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/08/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.iff.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 383707
Código de Autenticação: ed62de5aa3

